

2021 창의교육 수업콘서트 개최 계획

□ 행사 개요

- (행 사 명) 2021 창의교육 수업콘서트
- (일시/방식) 2021. 11. 26.(금) 14:00~17:45 / 온라인(참여방법 후술)*
 - * 메타버스 플랫폼 '게더타운'(유튜브 및 줌을 이용하여 동시 송출)
- (주최/주관) 교육부/한국과학창의재단
- (주요내용) 창의교육 역량강화 지원 사업의 성과 및 우수 실천사례 공유·확산
 - AI·빅데이터, 메타버스 등 미래사회 변화를 이끌 주요 이슈와 연계된 창의교육 연구, 프로그램 개발 성과와 현장적용 우수 사례 공유
- (참 가 자) 전국 초·중등 교원 및 교육전문직, 예비 교원 및 대학 교원, 학생·학부모, 창의교육에 관심 있는 일반인 등

□ 주요 내용

- (인사 말씀)
 - 교육부 교육과정정책관 함영기 국장
 - 한국과학창의재단 과학·수학교육부 조향숙 부장
- (특별 강연)
 - (강 의 명) 뉴노멀 시대 교육, 바뀌야 할 3가지
 - (주요내용) 코로나 이후 뉴노멀 시대를 맞이한 우리나라 교육이 바뀌야 할 세계관, 키워야 할 실력, 답아야 할 휴머니티를 디지털 문명 변화에 맞추어 알아보는 시간
 - (강 연 자) 최재봉(성균관대학교 기계공학부 교수)
- (분과 세션)
 - (창의교육 거점센터) 현직 교원의 창의교육 실천역량 강화 사업 추진 성과
 - (미래형 교수학습모델 개발 지원) 예비교원의 창의교육 실천역량 함양 사업 추진 성과

□ 프로그램 일정

일시		내용				플랫폼		
14:00 ~ 14:10	10'	[개회]				게더 타운 및 YouTube		
		[인사말] 교육부 교육과정정책관 함영기 국장 한국과학창의재단 과학·수학교육부 조향숙 부장						
14:10 ~ 15:00	50'	[특별강연] 뉴노멀시대 교육, 바뀌어야 할 3가지 최재봉(성균관대학교 기계공학부 교수)						
15:00 ~ 15:05	5'	[휴식]						
15:05 ~ 16:20	75'	[분과1] 창의교육 거점센터		[분과2] 미래형 교수학습모델 개발 지원		[대담] 미래교육을 위한 교원양성대학의 혁신과 과제 (가톨릭관동대 이화여대 강원대 진주교대)		
		[세션 1] AI시대 미래기술 활용 교육	[세션 2] 디자인 싱킹 마인드셋을 적용한 창의융합교육	[세션 3] 포스트 코로나와 미래 교육 : 기술혁신과 블렌디드 학습				
		[주제 1] 창의적인 디지털 협력수업 (경인교대)	[주제 2] DNA기반 e-PBL 창의교육 (한국교원대)	[주제 1] 디자인 싱킹 기반 H.O.P.E. 창의교육 (경남대)	[주제 1] D.S.A. 기반 교수 학습 혁신과 ECME 블렌디드 학습 (서울대)			
16:20 ~ 16:30	10'	[휴식]				게더 타운 및 ZOOM		
16:30 ~ 17:45	75'	[주제 3] AI와 메타버스 활용 창의교육 혁신 (이화여대)	[주제 4] 창의교육 HTE와 과학기술 융합수업 (충북대)	[주제 2] SCP 기반 수학융합공학 창의교육 (충남대)	[주제 2] 하이퍼 블렌디드 실천 모델 (제주대)			

※ 세부 사항은 변동될 수 있음

□ 사전 신청

○ (신청기간) '21. 11. 22.(월) 17:00 ~ 11. 25.(목) 13:00

○ (신청방법) 하단의 URL 및 QR 코드에 접속하여 신청

※ (URL) 2021 창의교육 수업콘서트 홈페이지 <http://www.creativeconcert.kr>(11.22.오픈)



(QR코드)

※ 사전신청자에게는 행사 관련 주요 공지사항, 행사 당일 강의장 접속 안내, 이벤트 개최 사항 등을 SMS로 실시간 안내

□ 온라인 행사 참여 방법

○ (참여대상) 전국 초·중등 교원 및 교육전문직, 예비교원 및 대학 교원, 학생·학부모, 창의교육에 관심 있는 일반인 등

※ 사전 미신청자도 당일 참여 가능

○ (참여방법) 행사 당일 홈페이지에 접속하여 강의장 입장

- 홈페이지 접속(<http://www.creativeconcert.kr>) → 프로그램 안내

→ 참여 희망하는 프로그램 세부 페이지 → 강의장 입장 버튼 클릭

※ (홈페이지 접속 오류 시) 게더타운 접속

<https://gather.town/app/t3AuuhXlqqHhbZp/Education%20Concert>



□ 기타사항

○ (자료집 제공) 홈페이지 접속 → 자료집을 클릭하여 다운로드 가능

○ (문의처) 2021 창의교육 수업콘서트 운영 사무국

※ (전화) 070-4168-8378, (이메일) admin@e-softhouse.com

- (지원내용) 사전 신청 지원, 실시간 참여 시 오류 해결지원 등

[특별 강연]

- (강 의 명) 뉴노멀 시대 교육, 바뀌야 할 3가지
- (주요내용) 코로나 이후 뉴노멀 시대를 맞이한 우리나라 교육이 바뀌야 할 세계관, 키워야 할 실력, 담아야 할 휴머니티를 디지털 문명 변화에 맞추어 알아보는 시간

발표자	내 용
최재봉 (성균관대학교 기계공학부 교수)	[강연] 뉴노멀 시대 교육, 바뀌야 할 3가지
	- 최근 모든 글로벌 기업들이 디지털 대전환을 모색하고 있는 가운데 그 원인과 방향을 분석하여 우리나라 교육이 나아갈 바를 세 가지 관점에서 알아본다. - 디지털 문명에 기반해 교육해야 하고 사람의 마음을 감동시킬 수 있는 실력을 키우도록 이끌어아하며 마음 가득 휴머니티와 진정성을 채워줘야 뉴노멀시대 훌륭한 인재가 될 수 있다는 이야기를 나누어 본다.

- (강 연 자) 최재봉(성균관대학교 기계공학부 교수)



* 약력 : 성균관대학교 서비스융합디자인학과, 기계공학부 교수
 비즈모델 디자이너, 신한금융지주 사외이사, 기획재정부 중장기전략위원회 위원
 (前) 교육부 미래교육위원회 위원
 CBS 세바시 804회, 1056회, 1182회, 1417회 연사
 tvN story <책읽어주는 나의 서재>: 팬덤경제학, 2021년 연사
 SBS Biz <빅퀘스천> 2021년 연사
 EBS <클래스> ' 4차산업혁명 초연결 시대의 시작', 2021년 연사
 저서 「Change 9」, 「포노 사피언스」

- (프로그램)

시 간	내용/강의 제목	발표자
14:10~15:00	뉴노멀 시대 교육, 바뀌야 할 3가지	최재봉 (성균관대학교 기계공학부 교수)

[분과 세션]

1) 창의교육 거점센터

세션1	AI시대 미래기술 활용 교육
-----	-----------------

○ (주제1) 코로나 시대를 이겨내는 창의적인 디지털 협력 수업(경인교대)

구분	내용
강연	[강연] 코로나 시대를 이겨내는 창의적인 디지털 협력 수업
한선관 (경인교대 컴퓨터교육과 교수)	주제: 미래 가속화 교육의 이해 인공지능, 메타버스 그리고 미래를 위해 갖추어야 할 새로운 사고력과 소양 능력
사례발표	초등 교육에서의 창의적인 디지털 협력 수업 프로그램
김지현 (인천효성동초등학교 교사)	주제: (초등 융합) 독서 습관을 분석하여 한 권의 이야기책 만들기 DNA 기술을 활용한 스토리텔링 북 만들기 수업사례 발표
임새이 (경기 한아람초등학교 교사)	주제: (초등 융합) 바른 말 고운 말 실천하기 DNA 기술을 활용하여 언어생활을 분석하고, 언어 예절 실천 방법 탐색하기 수업 사례 발표
사례발표	중등 교육에서의 창의적인 디지털 협력 수업 프로그램
이문주 (인천해원중학교 교사)	주제:(중등 융합): 착한 AI윤리 규약서 만들기 협력지능을 활용하여 인공지능의 기술을 이해하고 관련 규범 만들기 수업사례 발표

<프로그램 일정>

시간	내용	발표자
15:05~15:25	미래 가속화 교육의 이해	한선관(경인교대 교수)
15:25~15:40	초등교육에서의 창의교육 수업사례	김지현(인천효성동초 교사)
15:40~15:55	초등교육에서의 창의교육 수업사례	임새이(경기한아람초 교사)
15:55~16:10	중등교육에서의 창의교육 수업사례	이문주(인천해원중 교사)
16:10~16:15	종합토론(Q&A)	류미영(AI교육연구소)

○ (주제2) D.N.A.기반 e-PBL 창의교육 교수학습 프로그램 실천 사례(한국교원대)

구분	내용
강연	[강연] 미래 정보사회와 D.N.A.기반 e-PBL 창의교육
차희영 (한국교원대학교 생물교육과 교수)	주제: 미래형 실천적 창의교육을 위한 D.N.A.와 e-PBL 데이터·네트워크·인공지능기반 e-PBL 창의교육 관련 한국교원대학교 거점센터의 성과
사례발표	[사례 발표] 초등 D.N.A.기반 e-PBL 창의교육 수업 사례
김연경 (구갈초등학교 교사)	주제: (초등융합) 내가 만든 AI앱으로 체인지 메이커 되기! 스마트 AI앱 제작을 통해 사회문제를 발견하고 해결하는 수업 사례 발표
이봉림 (서현초등학교 교사)	주제: (초등융합) 특명! 스마트폰 중독을 해결하라! 설문조사 시각화로 스마트폰의 영향과 중독해결방안을 찾는 수업 사례 발표
홍승일 (범어초등학교 교사)	주제: (초등융합) D.N.A.기반 사실과 의견 구분하기 뉴스기사를 통해 사실/의견구분할 수 있는 AI앱을 만들어보는 수업 사례 발표
박철진 (평동초등학교 교사)	주제: (초등과학) 빅데이터와 AI 기술을 활용한 건강 박람회 빅데이터로 2020년 질병 트렌드를 확인해 건강박람회를 해보는 수업 사례 발표
사례발표	[사례 발표] 중등 D.N.A.기반 e-PBL 창의교육 수업 사례
강인숙 (마산동중학교 교사)	주제: (중등과학) 창원 '엑시트' 백신 공모전 기화되는 액체 상태 백신의 가장 효과적인 투입시기를 결정해보는 수업 사례 발표
유경주 (대전관평중학교 교사)	주제: (중등과학) 꼭꼭 숨어라, 카페인 보일러! 우리 주변음식에 포함된 카페인을 찾아내는 인공지능 감별기 제작 수업 사례 발표
최고은 (상주여자고등학교 교사)	주제: (고등가정) 가족 안전사고 대처 매뉴얼 만들기 생애주기별 안전사고 이슈와 대처방법을 조사해 매뉴얼을 제작하는 수업 사례 발표
김현태 (송실고등학교 교사)	주제: (고등과학) 학교 주변 식물을 알려주는 AI 식물 도감 만들기 학교 주변 식물을 대상으로 인공지능 도감을 제작하며 배우는 수업 사례 발표
신길우 (천안쌍용고등학교 교사)	주제: (고등융합) 코로나 펜데믹! 이제는 분석해야 할 때! 국가별 코로나 확진자 트렌드 비교를 통해 증가 요인을 분석해보는 수업 사례 발표

<프로그램 일정>

시간	내용	발표자
[공통 강연 - 미래 정보사회와 D.NA기반 e-PBL 창의교육]		
15:05~15:10	미래형 실천적 창의교육을 위한 D.NA기반 e-PBL	차희영 (한국교원대학교 생물교육과 교수)
[분반 1 - 초등 D.NA기반 e-PBL 창의교육 수업]		
15:10~15:55	내가 만든 AI앱으로 체인지 메이커 되기!	김연경 (구갈초등학교교사)
	특명! 스마트폰 중독을 해결하라!	이봉림 (서현초등학교 교사)
	D.NA기반 사실과 의견 구분하기	홍승일 (범어초등학교 교사)
	빅데이터와 AI 기술을 활용한 건강 박람회	박철진 (평동초등학교 교사)
15:55~16:10	종합토론(Q&A) (폐회는 분반2에서 진행)	신대용 (한국교원대학교 창의교육거점센터 연구원)
[분반 2 - 중등 D.NA기반 e-PBL 창의교육 수업]		
15:10~16:05	창원 '엑시트' 백신 공모전	강인숙 (마산동중학교 교사)
	꼭꼭 숨어라, 카페인 보일라!	유경주 (대전관평중학교 교사)
	가족 안전사고 대처 매뉴얼 만들기	최고은 (상주여자고등학교 교사)
	학교 주변 식물을 알려주는 AI 식물 도감 만들기	김현태 (송실고등학교 교사)
	코로나 펜데믹! 이제는 분석해야 할 때!	신길우 (천안쌍용고등학교 교사)
16:05~16:20	종합토론(Q&A) 및 폐회	차희영 (한국교원대학교 생물교육과 교수)

○ (주제3) AI와 메타버스 활용 창의교육 혁신(이화여대)

구분	내용
사례발표	[사례발표 I] 초등영어 창의교육 프로그램
이수현 (서울홍제초 교사)	주제: 상상대로 이루어지는 초등 영어 놀이터 인공지능과 메타버스를 활용한 초등 창의 영어 수업
사례발표	[사례발표 II] 중등음악 창의교육 프로그램
지한비 (경인고 교사)	주제: 메타버스를 활용한 방구석 음악 축제 메타버스 플랫폼 '게더타운'을 활용하여 새로운 개념의 음악축제 개최·경험
강연	[강연] 미래 사회변화에 대응한 창의교육 혁신
정제영 (이화여대 교육학과 교수)	주제: 인공지능 시대, 창의교육의 방향 인공지능 시대 교육의 핵심질문 및 미래 교육 방향

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:50	초등영어 창의교육 프로그램 : 상상대로 이루어지는 초등 영어 놀이터	이수현 (서울홍제초 교사)
16:50~17:10	중등음악 창의교육 프로그램 : 메타버스를 활용한 방구석 음악 축제	지한비 (경인고 교사)
17:10~17:30	인공지능 시대, 창의교육의 방향	정제영 (이화여대 교육학과 교수)
17:30~17:45	종합 토의	

○ (주제4) 창의교육 HTE와 과학기술 융합수업(충북대)

구분	내용
강연	창의교육, HTE로 지휘하다.
김형범 (충북대학교 지구과학교육과 교수)	주제: 펜데믹 시대! 새로운 도전, 창의교육 HTE(Here, There & Everywhere) 최근 디지털 혁명 및 COVID-19 펜데믹 상황과 맞물려 다가올 미래 융·복합 시대를 이끌어갈 인재 양성을 위한 창의교육 HTE를 소개 및 이에 대한 실천도를 제고
사례발표	[사례발표] 창의융합 초등 스팀 프로그램
한도윤 (무안청계 초등학교 교사)	주제: 메타버스로 만나는 과학과 창의융합 수업 사례 메타버스 게더타운을 활용하여 과학과 지층과 화석 단원 스팀 프로그램 진행 및 운영으로 학생의 과학탐구 능력 향상 및 수업 사례
사례발표	[사례발표] 초등 저학년 과학과 창의융합 수업사례
김그린 (군동초등학교 교사)	주제: 사계절 친구들아, 반가워! 스마트 기기와 비캔버스를 이용한 계절별 동식물 관찰 및 분류하기로 학생의 기초탐구 능력 향상 및 수업 사례
사례발표	[사례발표] HTE 실천프로그램 수업 적용 사례 I
이예솔 (종촌중학교 교사)	주제: 공학적 도구를 이용한 창의융합 수학 수업 사례 모션캡처 어플과 알지오매스를 활용하여 이차함수의 그래프의 특징을 스스로 발견하도록 한 수업 설계 및 적용 사례
사례발표	제목 HTE 실천프로그램 수업 적용 사례 I
신경혜 (경안고등학교 교사)	주제: 통합과학 HTE 수업사례 “다양성이 중요한가?” 기후변화에 따른 생물다양성의 관계 및 변화 등을 HTE 수업 모형을 적용하여 학생들이 다양한 관점에서 탐구할 수 있는 수업 적용 및 사례
사례발표	[사례발표] HTE 실천프로그램 수업 적용 사례 II
장경아 (전주한일 고등학교 교사)	주제: '이주'를 주제로 한 창의융합 수업 사례 국내외 이주 현황, 이주의 역사, 이주로 생겨난 문제점과 해결 방안 등을 HTE 수업 모형을 활용하여 학생들이 탐구하는 수업

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:45	팬데믹 시대! 새로운 도전, 창의교육 HTE로 지휘하다.	김형범 (충북대학교 지구과학교육과 교수)
16:45~16:57	주제: 메타버스로 만나는 과학과 창의융합 수업 사례	한도윤 (무안청계초등학교 교사)
16:57~17:09	주제: 사계절 친구들아, 반가워!	김그린 (군동초등학교 교사)
17:09~17:21	주제: 공학적 도구를 이용한 창의융합 수학 수업 사례	이예솔 (종촌중학교 교사)
17:21~17:33	주제: 통합과학 HTE 수업사례 "다양성이 중요한가?"	신경혜 (경안고등학교 교사)
17:33~17:45	주제: '이주'를 주제로 한 창의융합 수업 사례	장경아 (전주한일고등학교 교사)

세션2	디자인 싱킹 마인드셋을 적용한 창의융합교육
------------	--------------------------------

○ (주제1) 디자인 싱킹 기반 H.O.P.E. 창의교육(경남대)

구분	내용
도입	경남대학교 창의교육거점센터 사업 활동 및 강사진 소개
박경희 (경남대학교 교수)	주제 : 교사들, HOPE로 희망을 디자인하다! • 경남대학교 디자인 싱킹 HOPE+창의 교육 실천 프로그램을 소개
사례발표	디자인 싱킹을 적용한 해외 창의교육 사례
정용석 (베트남 호치민시 한국국제학교 교사)	주제: 메타버스 플랫폼 활용 디자인 싱킹 • 온라인 교육과정 운영만 허용된 대부분의 재외학교 여건에서의 메타버스 플랫폼 하이브리드란 무엇인지 소개하고, 베트남 호치민시 한국국제학교를 중심으로 게더타운 협업과정과 로블록스 스텝러닝 활용 사례 소개
사례발표	디자인 싱킹을 적용한 교사 교육 사례
박수정 (수남중학교 교사)	주제: 작지만 큰 변화, 생각의 디자인 • 학생 수와 교사 수가 같은, 작은 시골 중학교 선생님들이 변화를 위해 선택한 '디자인 싱킹 수업' 도전 이야기
사례발표	디자인 싱킹 기반 창의 수업 적용 사례
박은미 (무학초 교사)	주제: 삶과 연계한 디자인 싱킹 프로젝트로 학생주도성(Student Agency) 키우기 • 초등학생들의 생활과 연계된 디자인 싱킹의 주제를 학생들이 자기주도적으로 발견하고 이를 해결해 나가는 과정을 소개

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
15:05~15:20	경남대학교 창의교육거점센터 사업 활동 소개	박경희(경남대학교 교수)
15:20~15:40	디자인 싱킹을 적용한 해외 창의교육 사례	정용석(베트남 호치민시 한국국제학교 교사)
15:40~16:00	디자인 싱킹을 적용한 교사 교육 사례	박수정(수남중학교 교사)
16:00~16:20	디자인 싱킹 기반 창의 수업 적용 사례	박은미(무학초등학교 교사)

○ (주제2) SCP 기반 수학·융합공학 창의교육(충남대)

구분	내용
강연	SCP기반의 3I 창의융합교육 모델링과 실천 전략
최유현 (충남대 교수)	주제: School_College Partnership 창의 체험아카데미 프로그램 개발과 운영 모델 <ul style="list-style-type: none"> SCP기반의 3I 창의융합교육 모델링과 실천 전략으로서의 창의체험아카데미 프로그램 개발과 운영 전략
사례발표	School_College Partnership 창의 체험아카데미 프로그램 운영 사례
서보억 (충남대 교수)	주제: 창의 체험아카데미 '수학이 속속 온오프 체험교구만들기' 학습 사례 <ul style="list-style-type: none"> SSCP 기반의 창의체험 아카데미 캠프의: 수학 융합교육 (초, 중, 고) 학습 사례의 소개와 성과 공유
강연 및 토론	School_College Partnership 창의 체험아카데미 프로그램 운영 효과 진단
이은상 (공주대학교)	주제: 창의 체험아카데미 프로그램의 운영과 효과 진단과 과제 <ul style="list-style-type: none"> SCP 기반의 창의체험 아카데미 캠프 운영의 과정과 결과의 질적 양적 효과 진단과 분석: 5s 지향 마인드셋(공감, 창조, 협력, 융합, 긍정)의 효과 검증
사례발표	School_College Partnership 창의 체험아카데미 프로그램 운영 사례
김범수 (치인고 교사)	주제: 창의 체험아카데미 '고카트 주니어 자동차 공학자' 학습 사례 <ul style="list-style-type: none"> SCP 기반의 창의체험 아카데미 캠프의: 융합 공학 교육 (초, 중, 고) 학습 사례의 소개와 성과 공유

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30-16:50	School_College Partnership 창의 체험아카데미 프로그램 개발과 운영 모델	최유현(충남대 교수)
16:50-17:10	창의 체험아카데미 '수학이 속속 온오프 체험교구만들기' 학습 사례	서보억(충남대 교수)
17:10-17:30	창의 체험아카데미 프로그램의 운영과 효과 진단과 과제	이은상(공주대 교수)
17:30-17:45	창의 체험아카데미 '고카트 주니어 자동차 공학자' 학습 사례	김범수(치인고 교사)

세션3

포스트 코로나와 미래 교육: 기술혁신과 블렌디드 학습

○ (주제1) D.S.A. 기반 교수학습 혁신과 ECME 블렌디드 학습(서울대)

구분	내용
강연	서울대 창의교육거점센터의 연구 방향
정대홍 (서울대학교 교수)	주제: 서울대 창의교육거점센터에서 진행하고자 하는 연구의 방향 2021 서울대 창의교육거점센터의 3년간의 연구를 간단하게 소개함
강연	미래교육 학습 모형 개발
임철일 (서울대학교 교수)	주제: 지능정보기술 도구(DSA) 기반 융합 수업 교수학습모형의 개발 지능정보기술 도구를 Data, Software, AI 로 두고, 이를 기반으로 한 교과 융합 수업 개발을 위한 개념적 모형의 개발 과정과 결과를 소개함
사례발표	초등교육에서의 지능정보기술 도구 기반 융합 수업 사례
박 찬 (인천삼산초 교사)	주제: VR 가상전시관 제작을 통한 디지털 리터러시 능력 향상 지능정보기술 중 VR과 관련된 Tool을 사용하여 개발한 가상전시관 제작 수업을 통해 학생들의 디지털 리터러시 변화 과정을 소개함
강연	ECME 블렌디드 창의교육 모형의 개발
문공주 (동덕여자대학교 교수)	주제: 학교 밖 자원연계 창의교육 모형의 개발 학교 밖 자원 연계 창의적 체험활동 교수학습 모형의 개발과정과 그 결과를 소개함
사례발표	중등교육에서의 학교 밖 자원 연계 블렌디드 창의교육 모형의 적용
이성재 (서울대학교)	주제: 갯벌과 생물 다양성에 대한 학교 밖 자원 연계 프로그램 개발 및 운영 사례 갯벌과 생물 다양성을 간접체험해보고 지속가능발전과 진로를 고민할 수 있는 기회를 제공할 수 있는 수업 사례 소개

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
15:05-15:10	서울대 창의교육거점센터의 연구 방향	정대홍(서울대학교 교수)
15:10-15:25	지능정보기술 도구(DSA) 기반 융합 수업 교수학습모형의 개발	임철일(서울대학교 교수)
15:25-15:40	VR 가상전시관 제작을 통한 디지털 리터러시 능력 향상	박찬(인천삼산초 교사)
15:40-15:55	ECME 블렌디드 창의교육 모형의 개발	문공주 (동덕여자대학교 교수)
15:55-16:10	(ECME 모형 기반) 갯벌로 배우는 생물 다양성 프로그램의 개발 및 적용	이성재(서울대)
16:10-16:20	종합 토론	

○ (주제2) 하이퍼 블렌디드 실천모델(제주대)

구분	내용
강연	CORONA 시대, 하이퍼 블렌디드 실천모델
박남제 (제주대학교 초등교육과 교수)	주제: 제주대학교 실천 프로그램의 이해와 실천을 위한 활동 보고 <ul style="list-style-type: none"> 정보통신기술 핵심원리의 이해와 혁신적 교수학습법의 혼합모델의 이해 하이퍼 블렌디드 실천모델을 주제로 활용한 수업 사례, 현장 실습, 실천 방안 등의 우수사례 선발 안내
강연 및 사례발표	하이퍼 블렌디드 실천모형의 IB 교육과정 평가
한주연 (브랜섬홀 아시아 교사)	주제: 혁신적 학생 맞춤형 수업평가 모델 및 한국형 IB 교육과정 평가 <ul style="list-style-type: none"> 국제 바칼로레아 교육과정과 평가의 이해 한국형 IB 교육과정 평가를 반영한 학습 평가계획 수립과 실증
사례발표	하이퍼 블렌디드 실천모델-인공지능 인문학 실천 사례
황유리 (화북초등학교 교사)	주제: SVM 핵심원리 콘텐츠 개발 및 시범수업 운영 실증 <ul style="list-style-type: none"> 서포트 벡터 머신(Support Vector Machine)의 교육 콘텐츠 개발과 실증 SVM 핵심원리 콘텐츠 활용 제주 오름 탐방로 만들기
사례발표	하이퍼 블렌디드 실천모델-포렌식 사이언스 실천 사례
임동영 (제주동중학교 교사)	주제: 다이나믹 퀴즈 교수학습법 기반 포렌식 사이언스 교육 콘텐츠 개발과 실증 <ul style="list-style-type: none"> 디지털 발자국(Digital Footprint)의 이해와 실증 안티 포렌식 원리의 이해와 실증
자유토론	초개인화 시대의 맞춤형 하이퍼 블렌디드 수업혁신 모델 토론회
제주대학교 창의교육 거점센터 연구진	주제: 초개인화 시대의 맞춤형 수업 사례 및 활용 방안 <ul style="list-style-type: none"> 초개인화 시대 맞춤형 교육의 현장학교 사례 등 자유롭게 토론 하이퍼 블렌디드 교육의 이해와 창의교육의 방향성

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:45	CORONA, 하이퍼 블렌디드 실천모델	박남제 (제주대학교 초등교육과 교수)
16:45~17:10	하이퍼 블렌디드 실천모형의 IB 교육과정 평가	한주연 (브랜섬홀 아시아 교사)
17:10~17:20	하이퍼 블렌디드 실천모델-인공지능 인문학 실천 사례	황유리 (화북초등학교 교사)
17:20~17:30	하이퍼 블렌디드 실천모델-포렌식 사이언스 실천 사례	임동영 (제주동중학교 교사)
17:30~17:45	초개인화 시대의 맞춤형 하이퍼 블렌디드 수업혁신 모델 토론회	제주대학교 창의교육거점센터 연구진 외 참여교사 등

2) 미래형 교수학습모델 개발 지원

○ (대담) 미래교육을 위한 교원양성대학의 혁신과 과제

- (주요내용) 미래교육을 위한 교원양성대학의 혁신방향과 수행과제에 대한 대담

내용
<p>1. 대학별 교원양성모델의 특징 및 바람직한 미래교육의 방향과 과제</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래교육을 위한 초중등 교육의 혁신방향과 교원양성대학의 역할 • 교원양성모델의 구성 및 추진체계, 핵심역량 및 행동지표의 선정과정 • 교원양성모델의 3개년 발전방안 및 현 단계에서의 의미
<p>2. 미래형 교수학습평가로의 혁신을 위해 어떠한 방향성을 추구하는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 과정중심, 학습자중심 교육을 위한 디지털 테크놀로지의 활용 • 교육과정 개선 전략 및 수업·평가방법 및 수행과제의 변화 • 초개인화를 위한 학습분석의 적용과 피드백 제공 사례
<p>3. 코로나 이후 교원양성교육에는 어떠한 변화가 나타나고 있는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 원격교육, 블렌디드 교육, 하이브리드 교육의 적용 • 학습자료 및 활동결과에 대한 공유와 성찰의 방법 • 온라인 교육과정 및 포럼의 운영성과 * 마이크로러닝, 모듈형 콘텐츠 등
<p>4. 교원양성대학의 지역사회 소통은 예비교원에게 어떠한 도움이 되는가?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회, 교육청, 학교 등과의 소통 전략 • 타단과대와의 소통을 통한 융합교육의 제공 • 교수-학생(예비교원)-선도교원 멘토링 지원을 통한 예비교원 역량강화
<p>5. 우리 학교/예비교원이 달라졌어요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다음 세션에 대한 안내 • 각 대학의 운영상의 특이사항 및 우수사례에 대한 예고

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
15:05~15:10	프로그램 운영 개회	한국과학창의재단
15:10~16:05	주제별 대담	가톨릭관동대/이화여대 강원대/진주교대 연구책임자 (좌장: 재단 관계자)
16:05~16:20	종합 논의	

세션	인문/사회 우수사례 워크숍
-----------	-----------------------

구분	내용
강연 및 사례발표	지역사회 연계 프로젝트: 지속가능한 도시, 강릉 사용설명서
전보애 교수/ 김동주, 문희진 학생 (가톨릭관동대)	주제: 지역사회 중심 PBL을 적용한 지속가능발전교육(ESD, Education for Sustainable Development Goals)의 실천적 사례 <ul style="list-style-type: none"> • OECD 학습나침반이 강조하는 체인지메이커 교육과 변혁적 역량의 이해와 적용 • 지역사회 중심 PBL의 사례 : 강릉 비치 클린 프로젝트
강연	예비교사 창의교육 핵심역량 측정도구 개발 및 타당화
신태섭 교수/ 황흠, 김지언 교육학과 박사과정 (이화여대)	주제: 창의교육 핵심역량을 측정하기 위해 무엇을, 어떻게 측정해야 할 것인가? <ul style="list-style-type: none"> • 중등 예비교사의 창의교육 핵심역량 검사 도구 개발 및 타당화 • 선행연구 및 예비교사 양성 전문가 의견에 기반한 핵심개념 분석 역량, 학생참여형 수업 디자인 역량, 창의적 교수법 역량, 과정중심평가 역량의 측정 문항 개발 • 개발한 예비교사 창의교육 검사 도구는 4개의 하위 요인과 요인별 3개의 측정 문항으로 신뢰성 있고 타당한 것으로 나타남
사례발표	원격교육을 통한 시민교육 프로그램
최희원, 강병화, 김병우, 김진우 윤리교육과 학생 (강원대)	주제: 현장 체험학습과 지속가능한 환경이해를 통한 세계시민교육 <ul style="list-style-type: none"> • 윤리과 예비교사들의 고등학생 대상 세계시민교육 설계 사례 소개
강연	학습자 언어 및 텍스트 데이터 분석에 기반한 맞춤형 국어과 수업
최규홍 국어교육과 교수 (진주교대)	주제: 학습자 언어 및 텍스트 분석에 기반한 맞춤형 국어 수업 <ul style="list-style-type: none"> • 학습자 언어 분석 프로그램 이해하고 국어 수업에서 활용하기 • 텍스트 분석 프로그램 이해하고 국어 수업에서 활용하기

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:50	예비교사 창의교육 핵심역량 측정도구 개발 및 타당화	신태섭 교수/ 황흠, 김지언 교육학과 박사과정 (이화여대)
16:50~17:10	원격교육을 통한 시민교육 프로그램	최희원, 강병화, 김병우, 김진우 윤리교육과 학생 (강원대)
17:10~17:30	학습자 언어 및 텍스트 데이터 분석에 기반한 맞춤형 국어과 수업	최규홍 국어교육과 교수 (진주교대)
17:30~17:50	지역사회 연계 프로젝트: 지속가능한 도시, 강릉 사용설명서	전보애 교수/ 김동주, 문희진 학생 (가톨릭관동대)

세션2	수학/과학 우수사례 워크숍
------------	-----------------------

구분	내용
강연 및 사례발표	위상수학 비대면 수업설계와 성과
이정엽 교수/ 이상철, 김서정 학생 (가톨릭관동대)	주제: 전공내용학에서 거꾸로 수업 방식을 활용한 토론식 수업설계 <ul style="list-style-type: none"> • 비대면 수업에서 실시간 토론 수업 운영 사례 소개 • 학생들의 창의교육 역량 성취도와 만족도 성과
강연 및 사례발표	미래형 수업설계, 과학과 AI의 만남
최유진, 정혜주 과학교육과 학생 (이화여대)	주제: 과학과 AI의 만남을 통해 실생활 문제 해결 능력을 키우는 수업 사례 <ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터의 가치와 인공지능 기술의 원리 이해 • 실생활 문제 해결 능력 함양을 위한 엑셀과 스크래치 프로그램 사용 전략 • 전기에너지 절약 프로그램을 설계하는 과정의 수업 적용
사례발표	수학교육의 새로운 채널 Mathflix
이지환, 김수민 수학교육과 학생 (강원대)	주제: 유튜브와 온라인 플랫폼 zoom을 활용한 중학생 대상 수학체험마당 <ul style="list-style-type: none"> • 온라인 상황에서 구현할 수 있는 수학체험 수업 방안 탐색 • 예비교사들의 온라인 수학체험 수업 실행과 그 성과
강연 및 사례발표	플립러닝과 프로젝트 학습을 결합한 학생중심 교수학습 전략 탐색
김윤민 수학교육과 교수 (진주교대)	주제: 초등 예비교사를 위한 테크놀로지 활용 수학과 수업 <ul style="list-style-type: none"> • 수학교과에서의 미래 창의교원 역량 모델 탐색 • 테크놀로지를 활용한 수학과 수업 사례 공유

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:50	위상수학 비대면 수업설계와 성과	이정엽 교수/ 이상철, 김서정 학생 (가톨릭관동대)
16:50~17:10	플립러닝과 프로젝트 학습을 결합한 학생중심 교수학습 전략 탐색	김윤민 수학교육과 교수 (진주교대)
17:10~17:30	미래형 수업설계, 과학과 AI의 만남	최유진, 정혜주 과학교육과 학생 (이화여대)
17:30~17:50	수학교육의 새로운 채널 Mathflix	이지환, 김수민 수학교육과 학생 (강원대)

세션3	예술/융합 우수사례 워크숍
------------	-----------------------

구분	내용
강연 및 사례발표	교육과정 재구조화 사례: 알고리즘 수업설계
김정아 교수/ 정윤아, 김태한 학생 (가톨릭관동대)	주제: 알고리즘 수업에 적용한 4C4R 사례 <ul style="list-style-type: none"> 생활 주변의 주제에 알고리즘을 적용하고 표현하는 훈련을 통해 삶과 삶의 일체화 실현 학생들의 창의적 문제해결력 증진을 위한 알고리즘 수업 설계 사례
사례발표	미래형 수업설계: "Mission-우리 마을 환경을 지켜라!"
김동연, 이나경 과학교육과 학생 (이화여대)	주제: 마을 하천의 환경 개선 방안을 탐구하는 과학 수업 사례 <ul style="list-style-type: none"> 마을 하천의 오염을 파악하고 이를 개선할 수 있는 실제적 방안을 탐구 실생활 문제에 대한 과학 중심적 해결방안을 창안할 수 있는 PBL 수업 및 메이커 교육
강연 및 사례발표	Teach for Gangwon: 원격교육을 활용한 교육격차 해소 노력
박주병 교육학과 교수 (강원대)	주제: 비대면 수업상황에서 교육격차 해소를 위한 원격교육 도구 활용 <ul style="list-style-type: none"> 'Teach for Gangwon' 강원대 사범대학의 온라인 교육격차 해소를 위한 멘토링 프로그램 소개 및 성과
강연 및 사례발표	미래창의교원 역량모델 탐색: 연결과 큐레이션 기반의 공유형 수업사례
김도헌 교육학과 교수 (진주교대)	주제: 미래 교수-학습의 방향과 미래교원 역량, 어떻게 바라볼 것인가? <ul style="list-style-type: none"> 연결과 큐레이션 기반의 공유형 수업모형 소개 교육방법 및 교육공학 수업에서의 적용사례 소개

<프로그램 일정>

소요시간	내용/강의 제목	발표자
16:30~16:50	미래창의교원 역량모델 탐색: 연결과 큐레이션 기반의 공유형 수업사례	김도헌 교육학과 교수 (진주교대)
16:50~17:10	교육과정 재구조화 사례: 알고리즘 수업설계	김정아 교수/ 정윤아, 김태한 학생 (가톨릭관동대)
17:10~17:30	Teach for Gangwon: 원격교육을 활용한 교육격차 해소 노력	박주병 교육학과 교수 (강원대)
17:30~17:50	미래형 수업설계: "Mission-우리 마을 환경을 지켜라!"	김동연, 이나경 과학교육과 학생 (이화여대)